


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы суицидологии
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление 37.03.01 Психология

Профиль социально-психологический

Форма обучения: практическая психология

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024

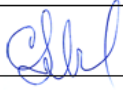
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Основы суицидологии» является формирование целостного представления о суицидологии как области практических психологических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические, социальные и медицинские аспекты; познакомить с проблематикой суицидального поведения в мире и России сегодня..


Задачи дисциплины:

- усвоение представлений феноменологии суицида.
- изучить основные теории суицидального поведения
- рассмотреть основные методы изучения суицидального риска
- сформировать представление о различных вариантах систематики и типологии суицидального поведения
- проанализировать ведущие мотивы, причины, предикторы и провоцирующие факторы суицида.
- прояснить методы коррекции и превенции суицидального поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы суицидологии» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический практикум», «Зарубежные теории психологии личности», «Проектная деятельность», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Психология безопасности», «Психология здоровья», «Психология конфликта», «Полиграфологическое исследование», «Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Гендерная психология», «Организационная психология», «Политическая психология», «Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Юридическая психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Качественные методы психологии», «Клиническая и специальная психология», «Культура повседневности», «Культурология», «Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных», «Психология семьи», «Психология стресса», «Технологии психосемантики», а также «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Методы активного обучения», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Психологическая экспертиза», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология» и «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере». Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп ИД-2.1пк1 Уметь анализировать групповую динамику; межгрупповые отношения; структуру, функции и виды общения; этапы социализации и социальные установки личности в норме и в девиации ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1.2 пк2 Знать структуру и типологию суицидального поведения личности ИД-2.1 пк2 Уметь дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности ИД-3.2 пк2 Владеть навыком анализа мотивов, детерминантов и факторов суицидального поведения личности на индивидуальном и социально-психологическом уровнях
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1.7 пк4 Знать основные методы и технологии диагностики и особенности психологической работы с девиантным поведением личности ИД-2.5 пк4 Уметь разрабатывать программы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности ИД-3.6 пк4 Владеть навыком интерпретации результатов исследования по выявлению девиантного и патологического поведения и написанию психологического портрета личности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	8
3	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	80	80

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Аудиторные занятия:	80	80
Лекции	16	16
семинары и практические занятия	64	64
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -аналитические задания, -практические задания -участие в групповой работе -тестирование	-устный опрос -аналитические задания, -практические задания -участие в групповой работе -тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная форма)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -аналитические задания, -практические задания -участие в групповой работе -тестирование	-устный опрос -аналитические задания, -практические задания -участие в групповой работе -тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Введение в проблему суицидального поведения							
Тема 1. Статистика суицидального поведения. Определение понятий	6	2	2	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Структура суицидального поведения	6	-	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Типология суицидов	6	-	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Раздел 2. Концепции формирования суицидов							
Тема 4. Социологический подход	14	4	8	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Медицинский подход	7	1	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Психологический подход	22	6	12	-	2	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Мотивы и детерминанты суицидального поведения	9	1	6	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Факторы суицидального поведения	6	-	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Диагностика профилактика суицидального поведения							
Тема 9. Диагностика суицидального поведения	16	-	10	-	2	6	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 10. Профилактика суицидального поведения	16	2	10	-	4	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
экзамен	36						вопросы и задачи к экзамену, тестирование
Итого	144	16	64	-	8	28	экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в проблему суицидального поведения							
Тема 1. Статистика суицидального поведения. Определение понятий	8	2	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Структура суицидального поведения	5	1	2	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Типология суицидов	4	-	2	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Раздел 2. Концепции формирования суицидов							
Тема 4. Социологический подход	14	4	4	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Медицинский подход	9	1	4	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Психологический подход	20	6	8	-	2	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Мотивы и детерминанты суицидального поведения	9	1	4	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Факторы суицидального поведения	9	1	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Диагностика профилактика суицидального поведения							
Тема 9. Диагностика суицидального поведения	14		4	-	2	10	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 10. Профилактика суицидального поведения	16	2	4	-	4	10	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							работе
экзамен	36						вопросы и задачи к экзамену, тестирование
Итого	144	18	36	-	8	54	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в проблему суицидального поведения

Тема 1. Статистика суицидального поведения. Определение понятий

Статистика по количествам суицидам в мире за прошлые года. Показатель уровня самоубийств в той или иной стране, регионе или среди различных контингентов населения является количество завершенных самоубийств на 100 тыс. населения. Уровень самоубийств в стране рассматривается как низкий при количестве завершенных суицидов до 10 на 100 тыс., как средний — при аналогичном показателе от 10 до 20. Если этот показатель превышает цифру 20, то уровень самоубийств считается высоким.

Тема 2. Структура суицидального поведения

Суицидальное поведение — осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни. В структуре рассматриваемого поведения выделяют:

- собственно суицидальные действия;
- суицидальные проявления (мысли, намерения, чувства, высказывания, намеки).

Суицидальные действия включают суицидальную попытку (парасуицид) и завершённый суицид.

Суицидальные проявления включают в себя суицидальные мысли, представления, переживания, а также суицидальные тенденции, среди которых можно выделить замыслы и намерения.

Тема 3. Типология суицидов

Суициды делятся на три основные группы: истинные, демонстративные и скрытые. Истинный суицид направляется желанием умереть, не бывает спонтанным, хотя иногда и выглядит довольно неожиданным. Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является способом обратить внимание на свои проблемы, позвать на помощь, вести диалог. Скрытый суицид (косвенное самоубийство) — вид суицидального поведения, не отвечающий его признакам в строгом смысле, но имеющий ту же направленность и результат. Это действия, сопровождающиеся высокой вероятностью летального исхода.

Раздел 2. Концепции формирования суицидов

Тема 4. Социологический подход

Теория Э.Дюркгейма. Психокультуральная теория Мориса Фарбера. Теория Эдвина Шнейдмана. Характеристики суицидентов по Э. Шнейдману. Типология суицидентов по Э. Шнейдману. Общая характеристика суицидов по Э. Шнейдману. Типы суицидов по Э. Шнейдману.

Тема 5. Медицинский подход

Психопатологический подход. Биологический подход. Анатомо-антропологические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования суицидального поведения. Генетическая теория.

Тема 6. Психологический подход

Истоки: Теория З.Фрейда. Теория К.Г.Юнга. Индивидуальная психология Альфреда Адлера. Логотерапия Виктора Франкла.

Концепция Карла Меннингера – «суицидальная триада». Теория Нормана Фейбероу. «Крик о помощи» посвящена людям, отчаявшимся и страдающим от одиночества

Теория суицидального поведения А. Г. Амбрумовой.

Связь суицида и акцентуаций личности: проблемный анализ.

Теория Ф.Е. Василюка. Понятия критических ситуаций. Психологический кризис. Переживание горя.

Тема 7. Мотивы и детерминанты суицидального поведения

Райнер Тёлле виды, исходы и психологические мотивам. Многообразие мотивов, иерархия мотивов суицидального поведения. Графическая схема Хенслера.

Тема 8. Факторы суицидального поведения

Социально-демографические факторы суицидального поведения – профессия, возраст гендерные особенности. Социокультуральные и этнокультуральные предпосылки суицидального поведения. Личностные факторы суицидального риска. Психолого-психиатрические факторы суицидального поведения.

Раздел 3. Диагностика профилактика суицидального поведения

Тема 9. Диагностика суицидального поведения

Стандартные методики на суицидальный риск. Методы диагностики суицидального риска. Методы диагностики ценностно-смысловой сферы. Методы диагностики дезадаптации личности. Методы диагностики детско-родительских отношений, как фактора суицидального поведения подростков.

Тема 10. Профилактика суицидального поведения

Первичная профилактика суицидального поведения. Превентивные вмешательства включают в себя многочисленные мероприятия. Вторичная профилактика суицидального поведения проводится с людьми, совершившими суицидальную попытку, с целью предотвращения рецидива. Третичная профилактика суицидального поведения осуществляется с пациентами, уже совершившими суицид, и их родственниками. Важным профилактическим мероприятием является также работа по укреплению антисуицидального барьера личности. Схема профилактики Г.В Старшенбаума.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в проблему суицидального поведения

Тема 1. Статистика суицидального поведения. Определение понятий (форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Статистика суицидального поведения.
- Определение понятий суицидального поведения
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Обсуждение в малой группе проблемы суицидального поведения. Обсуждение житейских примеров

для самостоятельного изучения:

- Разработать учебную схему по предмету «Основы суицидологии»
- Составить сводную таблицу по определениям суицидального поведения, проранжировав по году (год - автор – определение)
- Определить собственное определение суициду.
- Написать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Статистика суицидов СССР и РФ по годам. Возможные причины данной динамики
 - Статистика суицидов по странам
 - Аутоагрессивные действия и суицид

Тема 2. Структура суицидального поведения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

Структура суицидального поведения

- Собственно суицидальные действия
- Суицидальные проявления
 - суицидальные мысли
 - суицидальные замыслы
 - суицидальные намерения
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов
- Обсуждение в малой группе проблемы развития суицидального поведения. Обсуждение суицидальных примеров с разным периодом развития суицидального поведения внутри малых групп; общее групповое обсуждение.

для самостоятельного изучения:


- Построить схему суицидального поведения, выделив необходимые элементы.
- На основе анализа учебно-методической литературы составить сводную таблицу по пониманию структуры суицида каждого автора
- Написать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в:
 - Суицид и культура: особенности проявления суицидального поведения в этнических группах.
 - Суицид и религия: особенности проявления суицидального поведения и отношения к суицидальному поведению в различных мировых религиях.
 - Суицид и секты: проблема современного общества.

Тема 3. Типология суицидов

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в виде группового обсуждения-дискуссии)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общая типология суицидов. Разработка критериев сводной таблицы по типологии суицидов по всем авторам. Провести анализ типов суицида по всем авторам. Заполнить сводную таблицу
- Авторские типологии суицидов. Обсудить в группе и предложить собственную типологию суицида
- Студенты в мини группах обсуждают суициды разных типов по задачам, определяют типы и структуру суицидального поведения. Демонстрируют найденными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

примерами (видео). В общегрупповой работе делают психологический анализ суицидов различных типов.

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по типологии суицидов
- Найти в учебно-методической литературе авторские типологии суицидов, провести сортировку по направлениям.
- Найти задачи или конкретные примеры суицида, провести анализ найденных примеров по типам и структуре суицидального поведения
- Найти видео по разным видам суицидального поведения. Сделать психологический анализ.

Раздел 2. Концепции формирования суицидов

Тема 4. Социологический подход

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Теория Э.Дюркгейма
- Психокультуральная теория Мориса Фарбера
- Теория Эдвина Шнейдмана. Характеристики суицидентов по Э. Шнейдману. Типология суицидентов по Э. Шнейдману. Общая характеристика суицидов по Э. Шнейдману. Типы суицидов по Э. Шнейдману
- Отечественный социологический подход
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов
- Разработка критериев сводной таблицы по социологической концепции формирования суицида
- Провести анализ концепций суицида по всем авторам
- Заполнение сводную таблицу Обсуждение в малой группе выводов, сделанной по сводной таблице. Общегрупповое обсуждение примеров.
- Обсуждение в группе достоинства и ограничения каждой концепции
- Обсуждение в группе алгоритм психологической помощи с учетом возрастных особенностей.

для самостоятельного изучения:


- Составить сводную таблицу по социологическому подходу формирования суицидов (год – автор – типы суицида – структура суицида – личность суицидента – суицидальные факторы)
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Суицид и знаменитости.
 - Суицид: гендерный аспект
 - Проблема суицида в художественной литературе.

Тема 5. Медицинский подход

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Медицинский подход (Жан-Этьен-Доминик Эскироль, Фальре, Моро де Тур, П. Г. Розанов, Сергей Сергеевич Корсаков, Карл Бирнбаум, Г. И Гордон)
- Биологический подход (Пьера Жана Кабаниса, Р. Крафт-Эбинг, П.М. Минаков и А.И. Крюков)
- Анатомо-антропологическое направление (Ф. Винслоу, А. Д. Никитин, Эскироль)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Обсуждение в малой группе выводов, сделанной по сводной таблице. Общегрупповое обсуждение примеров.
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по медицинскому подходу формирования суицидов (год – автор – типы суицида – структура суицида – личность суицидента – суицидальные факторы)
- Написать краткое сообщение, сделать презентацию в Power point:
 - Суицид и психическое заболевание
 - Суицид и внутренняя картина болезни
 - Суицид и депрессия
 - Суицид и наследственность

Тема 6. Психологический подход

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Теория З.Фрейда, Теория К.Г.Юнга, Индивидуальная психология Альфреда Адлера
- Логотерапия Виктора Франкла
- Концепция Карла Меннингера
- Теория Нормана Фейбероу
- Теория суицидального поведения А. Г. Амбрумовой
- Понятия критических ситуаций по теории Ф.Е. Василюка.
- Понимание психологического кризиса и горя как детерминанта суицидального поведения по теории Ф.Е. Василюка.
- Теории связи между личностными особенностями и суицидальным поведением и его социальным окружением
- Разработка критериев сводной таблицы по психологической концепции формирования суицида
- Провести анализ концепций суицида по всем авторам
- Заполнение сводную таблицу Обсуждение в малой группе выводов, сделанной по сводной таблице. Общегрупповое обсуждение примеров.
- Обсуждение в группе достоинства и ограничения каждой концепции
- В минигруппе обсудить общие и отличительные характеристики подхода к суицидальному поведению по каждому автору. Привести примеры.
- Первоначально в малых группах, а потом и в общей группе обсуждение в группе алгоритм психологической помощи с учетом возрастных особенностей.


для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по психологическому подходу формирования суицидов современных суицидологов (год – автор – типы суицида – структура суицида – личность суицидента – суицидальные факторы).
- Найти суицидальные примеры, сделать полный психологический анализ суицидальных случаев.
- Написать к каждому суицидальному примеру алгоритм помощи суициденту и его окружению (опираясь на возрастные особенности)

Тема 7. Мотивы и детерминанты суицидального поведения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Суицидальные мотивы. Статистика.
- Мотивационная структура суицидальных действий
- Внутри малой группы обсуждение выводов по сводной таблице.
- Обсуждение и создание общей схемы мотивационной структуры суицидальных действий
- Индивидуальное решение типовых ситуаций по проблеме суицидального поведения; общегрупповое обсуждение, создание алгоритмов психологической помощи суицидентам и их близким.

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу суицидальных мотивов человека. Проранжировать и аргументировать примерами и статистикой.
- Нарисовать схему мотивационной структуры суицидальных действий
- Решить практическую задачу по проблеме суицидального поведения

Дана ситуация:

Один студент колледжа, воспринимавшийся окружающими как прекрасный спортсмен, чувствовал, что он не соответствует их мнению: «Да, я не плох в спорте, но я не могу добиться большего». После соревнования, где он занял 3 место, резко изменил своё поведение, стал более замкнут, перестал следить за своей внешностью, стал интересоваться литературой и фильмами о смерти.

Задание по анализу ситуации:

- Дайте классификацию суицидального поведения и какая степень риска?
- Какие факторы риска проявляются в данной ситуации?
- Какой личностный смысл вкладывается в суицидальное поведение?
- Какие предупреждающие знаки в данной ситуации показывают предпосылки к формированию суицидального поведения?
- Какие факторы защиты можно использовать в психотерапии?

Тема 8. Факторы суицидального поведения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- Социально-демографические факторы суицидального поведения
- Социокультуральные и этнокультуральные предпосылки суицидального поведения
- Личностные факторы суицидального риска
- В минигруппе проранжировать каждые пункты факторов, затем прийти к общегрупповому мнению. Продемонстрировать ролики из интернета по факторам суицидального поведения
- Составить общегрупповые психологические портреты суицидентов разного возраста

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу социально-демографические факторов суицидального поведения
- Составить сводную таблицу социокультуральных и этнокультуральных факторов суицидального поведения
- Составить психологические портреты суицидентов разного возраста.
- Решить практическую задачу по проблеме суицидального поведения

Дана ситуация:

Две девушки 14 и 15 лет совершили попытку самоубийства путем повешения. Одна из них –А. –погибла, вторая –В. –была доставлена в реанимационное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отделение в крайне тяжелом состоянии и, впоследствии, выжила. При консультировании семьи –матери и двух сестер выжившей девушки –на третий день после события были выяснены следующие детали. В часы, предшествовавшие суициду, семья не отметила никаких особенностей в поведении подростков. Девочки были веселы, общались со своими друзьями – юношами по телефону. У них произошла размолвка по поводу отъезда юношей в другое село на практику, девушки не хотели, чтобы молодые люди уезжали. Вскоре после окончания разговора девушки ушли из дома, внешне, со слов родственников, фон их настроения был приподнятым, поведение вполне адекватным. Как выяснилось впоследствии, обе девушки отправили юношам SMS «прощального» характера.

Они пошли в заброшенный дом, который в селе считался неофициальным местом сбора и общения молодежи, и совершили повешение, закрепив на шее веревки, взявшись за руки и подогнув ноги. Никаких приспособлений для опоры не сделали. Веревки были синтетическими, из-за нарушения кровотока девушки потеряли сознание, усугубив повреждение. Один из друзей девушек, прочитав SMS, тут же позвонил ее сестре. Та, зная место, куда могли пойти подруги, побежала туда, освободила от веревки одну из них, чем спасла ее жизнь. Снять с веревки вторую ей не удалось, и она побежала за помощью взрослых.

Рассмотрим внешние обстоятельства и личностные особенности пострадавших. У подростка А. за 6 лет до рассматриваемого события мама умерла от рака, после чего девушка воспитывалась у бабушки- опекуна с тяжелым характером. Девочка часто говорила, что тоскует по маме, хочет встретиться с ней и скоро это сделает. Эти слова воспринимались бабушкой-опекуном агрессивно и с насмешками. Подросток В. Проявляла реакции активной оппозиции в школе и дома и несколько раз шантажировала мать, не выполнявшую ее просьб о покупках или заставлявшую выполнять необходимые поручения по дому, угрозой перерезать вены.


Задание по анализу ситуации:

- Укажите аргументированно тип суицидального поведения
- Опишите структуру суицидального поведения в каждый момент описываемого времени.
- Опишите все возможные теоретические модели конкретной суицидальной ситуации
- При помощи каких методов исследования можно было обнаружить суицидальный риск в данном конкретном случае
- В письменном виде напишите и обоснуйте мотивы, детерминанты суицидального поведения.
- Опишите конкретные психологические мероприятия, которые можно было бы провести в качестве профилактики суицидального поведения. Подробно обоснуйте каждое мероприятие.

Раздел 3. Диагностика профилактика суицидального поведения

Тема 9. Диагностика суицидального поведения

- Стандартные методики на суицидальный риск.
- Методы диагностики ценностно-смысловой сферы.
- Методы диагностики дезадаптации личности.
- Методы диагностики детско-родительских отношений, как фактора суицидального поведения подростков.
- Провести в группе ряд методик по проблеме суицидального поведения, обработать,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сделать интерпретацию и выводы.

- В группе сделать блиц-опрос по проблеме суицида в Ульяновской области. В рамках самостоятельной работы провести опрос на выборке из 10 человек (5 мужского пола и 5 женского пола), результаты принести на занятие и сделать совместную обработку результатов опроса.
- В группах провести групповую обработку результатов самостоятельно проведенного диагностического исследования по выявлению суицидального риска. Сделать интерпретацию результатов и выводы.
- Сделать сравнительный анализ результатов, полученных в ходе опроса и диагностики.

для самостоятельного изучения:

- Найти и проанализировать методики / опросники по выявлению суицидального риска. Найти проверку на надежность каждой методики.
- Найти и сделать сравнительную характеристику методик диагностики суицидального риска.
- Подготовить материалы для проведения учебной диагностики суицидального риска в аудитории
- Выбрать одну методику суицидального риска, провести пилотажное исследование на выявление склонности к суицидальному риску на 10 человек (5 мужского пола и 5 женского пола) с обработкой и интерпретацией полученных результатов в процентах. При сдаче этого задания обязательно приложить бланки испытуемых, заполненных собственноручно. Работа показывается преподавателю.
- Провести блиц-опрос, разработанный на практическом занятии, на выборке из 10 человек (5 мужского пола и 5 женского пола), результаты принести на занятие и сделать совместную обработку результатов опроса.

Тема 10. Профилактика суицидального поведения

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Первичная профилактика
- Вторичная профилактика
- Третичная профилактика
- Схема профилактики Г.В Старшенбаума.
- Внутри малой группы проанализировать программы по первичной, вторичной и третичной профилактики суицидального риска с учетом возрастных особенностей. Затем провести групповое обсуждение.
- Провести тренинговые упражнения на группе (фрагмент разработанного тренинга) по профилактике суицидального поведения под присмотром преподавателя. Групповое обсуждение.

для самостоятельного изучения:

Каждому студенту необходимо разработать программу профилактики:

- Разработайте подробную 90-ти часовую программу первичной профилактики суицидального поведения для подростков (или молодых и зрелых клиентов / клиентов пожилого возраста)
 - Разработать алгоритм программы, наполнив ее необходимыми и достаточными названиями и содержанием упражнений
 - Определить результат, который может быть получен участниками после прохождения программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Определить вид развития программы для участников.
- Определить клиентские технологии программы
- Определить тренерские технологии программы
- Подготовить фрагмент программы для демонстрации в аудитории
- Программу показать преподавателю в письменном виде
- Разработайте подробную 90 – часовую программу вторичной профилактики подростков (или молодых и зрелых клиентов / клиентов пожилого возраста) (с разбивкой на часы, алгоритмом и целью, с указанием конкретных упражнений с возможным приобретенным опытом)
 - Разработать алгоритм программы, наполнив ее необходимыми и достаточными названиями и содержанием упражнений
 - Определить результат, который может быть получен участниками после прохождения программы.
 - Определить вид развития программы для участников.
 - Определить клиентские технологии программы
 - Определить тренерские технологии программы
 - Подготовить фрагмент программы для демонстрации в аудитории
 - Программу показать преподавателю в письменном виде
- Разработайте подробную 90 – часовую программу третичной профилактики для подростков (или молодых и зрелых клиентов / клиентов пожилого возраста) (с разбивкой на часы, алгоритмом и целью, с указанием конкретных упражнений с возможным приобретенным опытом)
 - Разработать алгоритм программы, наполнив ее необходимыми и достаточными названиями и содержанием упражнений
 - Определить результат, который может быть получен участниками после прохождения программы.
 - Определить вид развития программы для участников.
 - Определить клиентские технологии программы
 - Определить тренерские технологии программы
 - Подготовить фрагмент программы для демонстрации в аудитории
 - Программу показать преподавателю в письменном виде

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы суицидологии»:

1. Проблема дефиниций суицидального поведения
2. Структура суицидального поведения
3. Типология суицидов
4. Теория суицида Э.Дюркгейма
5. Психокультуральная теория суицида М.Фарбера


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Теория суицида Э. Шнейдмана
7. Отечественный социологический подход к суицидальному поведению
8. Психопатологическая концепция суицида
9. Биологический подход к суицидальному поведению
10. Анатомо-антропологическое направление суицидальному поведению
11. Нейрохимическая теория суицидальному поведению
12. Генетическая теория суицидальному поведению
13. Социально-психологические концепции суицидального поведении
14. Логотерапия В. Франкла и ее вклад в суицидологию
15. Концепция суицида Карла Меннингера
16. Теория суицидального поведения Н. Фейбероу
17. Теория суицидального поведения А. Г. Амбрумовой
18. Характеристика критических ситуаций по теории Ф.Е. Василюка
19. Психологический кризис как фактор суицида: дефиниции, подходы, следствия
20. Переживание горя по теории Ф.Е. Василюка
21. Теория связи между личностными особенностями и суицидальным поведением
22. Мотивация суицидального поведения
23. Детерминанты суицидального поведения
24. Краткая характеристика факторов суицидального поведения
25. Социально-демографические факторы суицидального поведения
26. Социокультуральные предпосылки суицидального поведения
27. Этнокультуральные предпосылки суицидального поведения
28. Личностные факторы суицидального риска
29. Первичная профилактика суицидального поведения
30. Вторичная профилактика суицидального поведения
31. Третичная профилактика суицидального поведения
32. Проблема диагностики суицидального риска


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в проблему суицидального поведения			
Тема 1. Статистика суицидального поведения. Определение понятий	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, выполнение письменного аналитического задания, подготовка сообщения и презентации, подготовка к экзамену по теме.	2	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Структура суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического задания, подготовка сообщения и презентации, подготовка к экзамену по теме.	2	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Типология суицидов	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и	2	устный опрос, проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	групповой работе, подготовка к экзамену по теме.		задания
Раздел 2. Концепции формирования суицидов			
Тема 4. Социологический подход	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка сообщения и презентации, выполнение письменного аналитического задания, подготовка к экзамену по теме.	2	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Медицинский подход	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, выполнение письменного аналитического задания, подготовка сообщения и презентации, подготовка к экзамену по теме.	2	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Психологический подход	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического задания, выполнение практического задания, подготовка к экзамену по теме.	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Мотивы и детерминанты суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического и практического задания, подготовка к экзамену по теме.	2	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Факторы суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического и практического задания, подготовка к экзамену по теме.	2	устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Диагностика профилактика суицидального поведения			
Тема 9. Диагностика суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического и практического задания, подготовка к экзамену по теме.	6	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 10. Профилактика суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, подготовка к экзамену по теме.	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Итого	самостоятельная работа студентов	28	
	Подготовка к экзамену		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в проблему суицидального поведения			
Тема 1. Статистика суицидального поведения. Определение понятий	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, выполнение письменного аналитического задания, подготовка сообщения и презентации, подготовка к экзамену по теме.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Структура суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического задания, подготовка сообщения и презентации, подготовка к экзамену по теме.	2	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Типология суицидов	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка к экзамену по теме.	2	устный опрос, проверка задания
Раздел 2. Концепции формирования суицидов			
Тема 4. Социологический подход	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка сообщения и презентации, выполнение письменного аналитического задания, подготовка к экзамену по теме.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Медицинский подход	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, выполнение письменного аналитического задания, подготовка сообщения и презентации, подготовка к экзамену по теме.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Психологический подход	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического задания, выполнение практического задания, подготовка к экзамену по теме.	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Мотивы и детерминанты суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического и практического задания, подготовка к экзамену по теме.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Факторы суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического и практического задания, подготовка к экзамену по теме.	6	устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Диагностика профилактика суицидального поведения			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Диагностика суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического и практического задания, подготовка к экзамену по теме.	10	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 10. Профилактика суицидального поведения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, подготовка к экзамену по теме.	10	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Итого	самостоятельная работа студентов		
	Подготовка к экзамену		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474750>
2. Михайлова И.В. Основы суицидологии : электронный учебный курс : учебное пособие для студентов бакалавриата по направл. 730301 "Психология" / Михайлова Ирина Викторовна; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94952>

дополнительная:

1. Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519290>
2. Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09893-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455800>
3. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-132-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88341.html>
4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513859>
5. Шаратов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шаратов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476258>


учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Основы суицидологии : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 719 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1559>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор _____/Мамаева Е.П._____/

/23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Шуренко Ю.В.


ПОДПИСЬ

124.05.2024г
ДАТА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.